

OBSAH

PŘEDMLUVA / 7

NA POČÁTKU / II

O povaze výstupu

1/ POHLED K BABYLONSKÉ VĚŽI / 13
Seznámení se záhadami psycholingvistiky

2/ DĚTI, NAROZENÍ A JAZYK / 22
Co se děti naučí o jazyce, ještě než se narodí

3/ ČINČILY TO UMĚJÍ TAKÉ / 34
Jak se naučíme rozlišovat mezi různými zvuky

4/ CO SE (NA)UČÍME DĚLAT SE SLOVY / 44
Osvojování slov a jejich kombinací

5/ USPOŘÁDÁNÍ SLOVNÍKU / 67
Fonémy, slabiky a jiné způsoby vyhledávání slov

6/ JAK SLOVA (NAKONEC) NACHÁZÍME / 78
Zpřístupňování mentálních reprezentací slov

7/ ČAS LETÍ JAKO VODA / 99
Jak chápeme věty I. Jak se vyrovnáváme s nejednoznačností

8/ KDO UDĚLAL CO A KOMU? / 120
Jak chápeme věty II. Jak zjišťujeme, o kom se mluví, co se říká a komu se co děje

9/ O VÝZNAMU VÝZNAMU / 137
Pojmy související s porozuměním a významem

10/ PRÁCE MLUVIDEL / 160
Jak produkujeme slova a věty

11/ PSANÉ SLOVO / 184
Psací soustavy, čtení, pohyby očí a Sokrates

12/ KDYŽ SE TO VŠECHNO POKAZÍ / 205
Poruchy řeči

13/ PROPOJENÍ MOZKOVÝCH STRUKTUR / 229
Umělá inteligence a učení jazyka

14/ SESTUP Z BABYLONSKÉ VĚŽE / 250
Všechny jazyky nebyly stvořeny jako sobě rovné

Literatura / 259
Poznámka překladatelky / 283
Doslov Ivy Nebeské / 287
Jmenný rejstřík / 297
Věcný rejstřík / 299